**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(MPRD 4419) «Методика преподавания религиоведческих дисциплин»**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| MPRD 4419 | | «Методика преподавания религиоведческих дисциплин» | | ОК | 2 | 1 | | - | 3 | | | 5 |
| Лектор | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | Вторник  8.00-8.50  9.00-9.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 517 (Вост.) | |
| Лектор | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | Пятница  10.00-10.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 517 (Вост.) | |
| Академическая презентация курса | | | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность к пониманию основных проблем, существующих в высшей школе на современном уровне преподавания как религиозно-ориентированных дисциплин культурологического плана, так и предметов типа "история религий", "религиоведение" и т.д.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации; * формулировать основные принципы и методы привлечения внимания; * решать задачи, связанные с преподавательским процессом, подачей материала; * использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории; * анализировать методику проблемного обучения и создавать проблемные ситуаций: * осмысливать общие вопросы проподования проблемного обучения и вопросы в курсах, содержащих религиозный компонент, * применять полученные знания в области преподаваниярелигиоведческих дисциплин * излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях преподавания религиоведения; * пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости. | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | ERSM2414 Эволюция религии в современном мире, SRDK2412 Современные религиозные движения и культы, IIIZhPM 3503 История древней христианской церкви | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | - | | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | **Учебная литература:**   1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб. практ. Пособие. Москва. Издательство Юрайт, 2017. 315 с. 2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / . Москва. Издательство Юрайт, 2017. . 3. Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза : учебное пособие / Москва- Берлин : Директ Медиа, 2016. 171 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306 4. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов   / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. М. : Издательство Юрайт, 2017. 160 с   1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум. изд.,перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 377 с. 2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно пеподавать. Алматы. 2014   **Интернет-ресурсы:** //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306  *pedsovet.su/publ/70:* [MirZnanii.com](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969406&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW41RUtDT3ZKclBSM3NJVW55dXZJS0NxMkVNektxNHJQTVVXOTFXTlV5bjdRaGtTdVhoY2N2VkpHUmVsN0pzUkJfRlg3OXZHSlZo&sign=09e7e58f8a4c6b014a40a3bf06cfc16e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372594592&mc=4.856900650634801): [*www.klex.ru/8jc*](http://www.klex.ru/8jc)*:*  [elib.spbstu.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969398&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdxRuXfLZHQfBNCJIHCARR3JVSUMB29ZxMYW5Pjg55hwyCG0AYY46MsVvPkFwWKMGU&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczAwenBKYnczbmFIeFZNa3RuaHF2cEZrZWFMY0Rjcnk1OERCd19lMmhGcWRyZ0JWa1lOUmVsdEoyaXE1ZllQWXc4NkRnQlFLTGQw&sign=fe84190ea8e80400df1ce40af97d27d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372718033&mc=5.050022557900257)› | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.   **Академические ценности:**   1. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач; 3. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | **Максимальный балл** | | |
| **Модуль 1.** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Современное образование как проблемное обучение. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 1.Методология инновационного обучения | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| **2** | Лекция 2. Критерии проблемного обучения | | | | | | 2 | | |  | | |
|  | Пракическое занятие 2. Принципы проблемного обучения | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| **3** | Лекция 3. Методика преподавания религиоведения | | | | | | 2 | | |  | | |
|  | Практическое занятие 3. Особенности методики преподавания религиоведения. | | | | | | 1 | | | 7 | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1. Критерии современной школы | | | | | |  | | | 17 | | |
| **4-5** | Лекция 4-5. Религиоведческое образование в контексте современной философии образования | | | | | | 4 | | |  | | |
| Практические занятия 4-5. Общие проблемы религиоведческое образование. | | | | | | 2 | | | 14 | | |
| **6** | Лекция 6. Статус преподавателя. Новые требования к педагогу. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 6. Инновационная культура педагога. | | | | | | 1 | | | 7 | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Написать доклад на тему «Разработать критерии современного педагога». | | | | | |  | | | 17 | | |
| **7** | Лекция 7. Методы обучения | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 7.Формы обучения | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 3. Классификация методов обучения | | | | | |  | | | 17 | | |
|  | **РКI** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **Midterm** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **Модуль 2.** | | | | | | | | | | | | |
| 8-9 | Лекция 8-9. Лекция о лекциях. | | | | | | 4 | | |  | | |
| Практические занятия 8-9. Виды лекции | | | | | | 2 | | | 14 | | |
| 10 | Лекция 10. Формы активизации лекционной работы. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 10. Методика разработки и критерии анализа лекций | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 4. Разработка лекции по теме «История христианства» | | | | | |  | | | 12 | | |
| 11 | Лекция 11. Лекция о семинарах. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 11. Нетрадиционные формы семинаров | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| **Модуль 3.** | | | | | | | | | | | | |
| 12-13 | Лекция 12-13. Особенности активного обучения | | | | | | 4 | | |  | | |
| Практические занятия 12-13. Принципы активного обучения | | | | | | 2 | | | 14 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 5. Разработка семинара по теме «История ислама». | | | | | |  | | | 12 | | |
| 14 | Лекция 14. Методика проведения тренингов | | | | | | 2 | | | 7 | | |
| Практическое занятие14. Сценарии тренинговых занятии | | | | | | 1 | | |  | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 6. Разработка тренинга по теме «Роль религии в обществе». | | | | | |  | | | 12 | | |
| 15 | Лекция 15. Формы и виды упражнений | | | | | | 2 | | |  | | |
| Практическое занятие 15. Сценарии деловых игр | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 7. Разработка блиц-игр по религиоведению | | | | | |  | | | 13 | | |
|  | **ІІ РК** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | **100** | | |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**